

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
О.В.Фомичева
«26» декабря 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ОП.11 «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

**специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта**

Форма обучения - очная

**Санкт-Петербург
2025**

Разработчик: Ипатова С.В./Оболенская Е.Г., методисты СПб ГБПОУ АУГСГиП

Одобрены на заседании цикловой комиссии

Общетехнических дисциплин и компьютерных технологий

Протокол № 4

От 09.12.2025 г.

Председатель цикловой комиссии:

Шурухина И.Е.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-02, ПК 2.1; ПК 2.3 ЛР13-17	<ul style="list-style-type: none"> – Управлять параметрами загрузки операционной системы. – Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. – Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. – Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. – Архитектуры современных операционных систем. – Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". – Принципы управления ресурсами в операционной системе. – Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.

ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельные работы выполняются индивидуально на домашнем компьютере или в компьютерном классе в свободное от занятий время.

Студент обязан:

- перед выполнением самостоятельной работы, повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях;
- выполнить работу согласно заданию;
- по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет в виде результирующего файла на внешнем носителе;
- ответить на поставленные вопросы.

При выполнении самостоятельных работ студент должен сам принять решение об оптимальном использовании возможностей программного обеспечения. Если по ходу выполнения самостоятельной работы у студентов возникают вопросы и затруднения, он может консультироваться у преподавателя. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в конце методических рекомендаций.

Самостоятельная работа Составление схемы программного обеспечения ПК

Цель работы: отработать виды программного обеспечения ПК, привести их примеры. Использовать графические возможности текстового редактора для построения схемы ПО.

Задание 1: Повторите теоретический материал по структуре и классификации программного обеспечения ПК, его назначению и особенностях.

Задание 2: Пользуясь графическими возможностями текстового редактора MS Word, составьте развернутую схему классификации программного обеспечения. В схеме укажите все виды ПО, их структуру и краткую характеристику.

Задание 3: Приведите примеры программ по видам ПО.

Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий по теме «Основные понятия ОС»

Цель работы: закрепить основные понятия операционных систем.

Задание 1: Повторите основные понятия и определения операционных систем, пользуясь лекционным материалом.

Задание 2: В системе Educon выполните тест «Основные понятия ОС».

Самостоятельная работа Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами

Цель работы: отработать выполнение команд для работы с дисками, каталогами, файлами в операционной среде

Задание 1: Пользуясь лекционным материалом, повторите команды и синтаксис их ввода в командной строке для работы с дисками, каталогами, файлами:

- переход к другому диску, логическому разделу,
- просмотр содержимого диска,
- переход к каталогу,
- возврат к каталогу верхнего уровня,
- просмотр содержимого каталога,
- создание нового каталога (папки),
- переименование каталога (папки),
- удаление каталога (папки),
- создание текстового файла,
- просмотр содержимого текстового файла,
- копирование файла в этот же каталог, в другой каталог,
- переименование файла,
- объединение содержимого текстовых файлов в новый файл, удаление файла,
- сортировка файлов по имени, по дате создания, по типу, по размеру.

Внимание: *При выполнении заданий результаты работы сохраняйте в виде скриншотов в документе.*

Задание 2: Запустите на вашем ПК командную строку. Выполните переход к рабочему разделу диска с помощью команды {[имя диска:]}, посмотрите его содержимое при помощи команды dir.

Задание 3: Выполните обратный переход к системному диску. Посмотрите информацию о количестве файлов и папок, определите наличие свободного места на диске.

Задание 4: На рабочем диске командой {md [имя папки]} создайте свою папку, в ней создайте папку «СР-3». В папке «СР-3» создайте папку «Задание4». В папке «Задание4» командой {copy con [имя файла.тип]} создайте текстовый файл «zadanie», в который поместите информацию «Я изучаю команды для работы с дисками, каталогами, файлами». Создайте еще один текстовый файл, в который запишите свои ФИО, группу. Объедините содержимое созданных текстовых файлов командой {copy [файл1]+[файл2] [имя нового файла]}. Переименуйте созданный файл в «new_file» командой {ren [имя файла]}.

Задание 5: Создайте в каталоге «СР-3» папку «Задание5». Найдите и скопируйте {copy [путь-откуда] [путь-куда]} в нее 6 файлов разного типа, созданных в разное время с отличающимися размерами. Переименуйте папку «Задание5» в папку COPY при помощи команды {move [имя папки]}. Выполните просмотр содержимого папки COPY.

Задание 6: Выполните сортировку файлов в папке COPY по имени, по типу, по размеру, по дате создания, используя команду dir/o с параметрами \n, \e, \s, \d соответственно.

Задание 7: Удалите созданные вами текстовые файлы из папки «Задание4» командой {del [имя файла]}. Выполните просмотр содержимого папки «Задание4». Удалите папку COPY командой {rd [имя папки]}. Выполните просмотр содержимого папки «СР-3». Удалите свою папку с рабочего каталога диска. Выполните просмотр содержимого рабочего каталога.

Самостоятельная работа Выполнение тестовых заданий по теме «Команды DOS»

Цель работы: закрепить синтаксис, назначение и результат выполнения команд

Задание 1: Повторите основные команды для работы с дисками, каталогами и файлами, пользуясь лекционным материалом, выполненным заданием по СР №3.

Задание 2: В системе Educon выполните тест «Команды DOS».

Самостоятельная работа Подготовка сообщения теме «Системное программное обеспечение ПК»

Цель работы: систематизировать виды системного программного обеспечения, подготовить сообщение по одному из видов системного ПО.

Задание 1: Выберите тему, согласуй те ее с преподавателем.

Задание 2: Пользуясь интернет-источниками и литературой, выполните подбор материала (текстовый и графический) по выбранной теме.

Задание 3: Соотнесите найденный материал с содержанием.

Задание 4: Напишите заключение.

Задание 5: Оформите сообщение и подготовьте его к печати. Распечатайте и сдайте на проверку.

Тематика сообщений

- 1 Файловые менеджеры
- 2 Архиваторы
- 3 Антивирусные средства
- 4 Программы-русификаторы
- 5 Утилиты для проверки дисков
- 6 Утилиты записи информации на диски
- 7 Утилиты восстановления информации
- 8 Программы технического обслуживания
- 9 Автономные программы
- 10 Драйверы
- 11 Программы воспроизведения аудио и видео
- 12 Браузеры
- 13 Операционные системы семейства DOS
- 14 Операционные системы семейства
- 15 Операционные системы семейства Unix
- 16 Операционные системы
- 17 Системные программы
- 18 Программы-дефрагментаторы
- 19 Системные оболочки
- 20 Сравнительный анализ операционных систем Windows XP (7), Linux и MacOS

Самостоятельная работа Подготовка сообщения о видах памяти ПК

Цель работы: систематизировать знания о видах памяти ПК.

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и технической литературой, найдите информацию о видах памяти персонального компьютера.

Задание 2: Классифицируйте виды памяти ПК, приведите примеры. **Задание 3:** Подготовьте сообщение на 1-1,5 минуты о видах памяти с приведением примеров.

Самостоятельная работа Характеристика прерываний

Цель работы: отработать понятие прерывания, закрепить виды прерываний.

Задание 1: Запустите на вашем компьютере сведения о прерываниях: Пуск – Программы – Стандартные – Служебные – Сведения о системе – Ресурсы аппаратуры – Прерывания IRQ. Внимательно изучите прерывания, которые отражены в сведениях.

Задание 2: В текстовом редакторе составьте и заполните таблицу:

Ресурс	Устройство (название, назначение)	Краткая характеристика прерывания	Тип и приоритет прерывания

Сохраните таблицу в файл.

Самостоятельная работа Подготовка презентации по машинно-зависимым свойствам ОС

Цель работы: систематизировать материал о машинно-зависимых свойствах операционных систем.

Задание: Пользуясь лекционным материалом и источниками литературы, подготовьте презентацию по теме «Машинно-зависимые свойства ОС». В презентации отразите свойства:

- обработка прерываний,
- планирование процессов,
- управление вводом-выводом,
- управление памятью.

По каждому свойству отразите основные понятия, приведите примеры, схемы, графические изображения (если это возможно), отразите суть свойства. Требования к презентации смотрите в пункте 2.3.

Самостоятельная работа Составление тестовых вопросов по машинно-зависимым свойствам ОС

Цель работы: актуализировать знания о машинно-зависимых свойствах операционных систем.

Задание: Пользуясь лекционным материалом, источниками литературы и презентацией по машинно-зависимым свойствам ОС, составьте 10 тестовых вопросов следующего типа:

Тип вопроса	Описание	Количество вопросов
1	2	3
Открытая форма	Формулируется тезис и предлагаются 4-5 вариантов ответов, среди которых 1 является верным	4

1	2	3
Открытая форма	Формулируется тезис и предлагаются 4-5 вариантов ответов, среди которых 2-3(4) являются верными	3
Соответствие	Предлагаются варианты тезисов (3-5) в соответствие которым ставятся варианты ответов (по количеству тезисов)	2
Закрытая форма	Формулируется тезис, в котором началом или окончанием фразы является термин (определение)	1

Тестовые вопросы оформите в текстовом документе в виде многоуровневого списка. Укажите верные варианты ответов на ваше усмотрение. Вопросы на соответствие оформите в виде в виде двух колонок разного типа списков или невидимой таблицы.

Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Файловые системы»

Цель работы: систематизировать сведения о файловых системах.

Задание 1: Пользуясь лекционным материалом и интернет-источниками, подберите материал о файловых системах, которые используются при работе с современными операционными системами.

Задание 2: Составьте сравнительную таблицу о файловых системах, заполните колонки данными, сохраните таблицу в файл.

№ п/п	Название файловой системы	Операционная система	Особенности строения ФС, краткая характеристика			Источник информации
				Преимущества	недостатки	

Самостоятельная работа Подготовка презентации по машинно-независимым свойствам ОС

Цель работы: систематизировать материал о машинно-независимых свойствах операционных систем.

Задание: Пользуясь лекционным материалом и источниками литературы, подготовьте презентацию по теме «Машинно-независимые свойства ОС». В презентации отразите свойства:

- работа с файлами,
- способы планирования заданий пользователей,
- организация параллельной работы программ,
- распределение ресурсов,
- защита (контроль доступа).

По каждому свойству отразите основные понятия, приведите примеры, схемы, графические изображения (если это возможно), отразите суть свойства. Требования к презентации смотрите в пункте 2.3.

Самостоятельная работа Составление тестовых вопросов по машинно-независимым свойствам ОС

Цель работы: актуализировать знания о машинно-независимых свойствах операционных систем.

Задание: Пользуясь лекционным материалом, источниками литературы и презентацией по машинно-независимым свойствам ОС, составьте 10 тестовых вопросов следующего типа:

Тип вопроса	Описание	Количество вопросов
Открытая форма	Формулируется тезис и предлагаются 4-5 вариантов ответов, среди которых 1 является верным	4
Открытая форма	Формулируется тезис и предлагаются 4-5 вариантов ответов, среди которых 2-3(4) являются верными	3
Соответствие	Предлагаются варианты тезисов (3-5) в соответствие которым ставятся варианты ответов (по количеству тезисов)	2
Закрытая форма	Формулируется тезис, в котором началом или окончанием фразы является термин (определение)	1

Тестовые вопросы оформите в текстовом документе в виде многоуровневого списка. Укажите верные варианты ответов на ваше усмотрение. Вопросы на соответствие оформите в виде в виде двух колонок разного типа списков или невидимой таблицы.

Самостоятельная работа Выполнение теста «Свойства ОС»

Цель работы: закрепить машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем.

Задание 1: Повторите машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем, пользуясь лекционным материалом, выполненными заданиями СР №7-11.

Задание 2: В системе Educon выполните тест «Свойства ОС».

Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Эволюция ОС Windows»

Цель работы: повысить свои знания по истории возникновения и развития операционных систем семейства Windows, знать особенности версий ОС семейства Windows, заниматься самообразованием.

Задание 1: Найти материал об эволюции ОС Windows.

Полезные ссылки:

- <http://trindelka.net/forum/programmi-soft/evolyuciya-operacιονnoj-sistemi-windows-s-1985-goda-i-do-nashih-dnej-t7702.html> (картинки),
- http://www.holmogorov.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=110 (антология ОС),
- <http://www.bestreferat.ru/referat-140706.html> (история развития операционных систем Windows),

Задание 2: Подготовить сообщение в свободной форме (текстовый файл, презентация или др.), в котором отразить особенности каждой «новой» версии операционной системы Windows.

Задание 3: Подумайте, каковы могут быть перспективы дальнейшего развития ОС Windows?

Самостоятельная работа Исследование специальных возможностей в составе ОС Windows

Цель работы: исследовать специальные возможности в составе ОС Windows.

Задание 1: ОС Windows предлагает несколько программ и настроек, облегчающих использование компьютера и повышающих удобство в работе. Ознакомьтесь с материалом о специальных возможностях Windows, их структуре, назначении и технологиях на информационном ресурсе корпорация Майкрософт <https://db.projectharmony.ru/getpifile.php?id=547>.

Дополнительный материал по обеспечению поддержки специальных возможностей Windows 8 можно получить на сайте http://blogs.msdn.com/b/b8_ru/archive/2012/02/21/enabling-accessibility.aspx.

Помощь новичку в освоении компьютера и интернета можно получить на сайте <http://computernavigation.ru/dispatcher-sluzhebnyih-programm/>.

Задание 2: Изучите с помощью главного меню состав пакета программ «Специальные возможности» вашего ПК. Запустите имеющиеся в составе программы, познакомьтесь с интерфейсом и особенностями работы программ. Дайте им краткую характеристику.

Самостоятельная работа Поиск информации в справочной системе ОС Windows

Цель работы: познакомиться со справочной системой ОС Windows, изучить, научиться пользоваться справочной системой для поиска информации.

Задание 1: Посмотрите видеоролики о справочной системе Windows XP <http://www.youtube.com/watch?v=Rx-Lwbev5Eg> , по поиску информации в справочной системе <http://www.youtube.com/watch?v=u-iKIOmRBHE> .

Задание 2: Запустите справочную систему на вашем компьютере.

Ознакомьтесь с ее содержанием.

Задание 3: Найдите в справочной системе ответы на вопросы: – Зачем нужно автоматически обновлять Windows?

- Как настроить панель задач?
- Что предпринять, если устройство в составе компьютера не работает? – Как установить драйвер на принтер?
- Как правильно завершить работу компьютера?

Сохраните ответы на вопросы в текстовом документе.

Самостоятельная работа Составление кроссворда по основным понятиям

Цель работы: закрепить основные понятия операционных систем, знать терминологию.

Задание 1: Пользуясь программой MS Excel, создайте кроссворд по основным понятиям операционных систем. Лист 1 - Вопросы, Лист 2 - Ответы.

Задание 2: Организуйте возможность проверки разгаданных слов и получение результата (оценки) по следующим критериям (от количества возможных верных ответов):

- менее 60% - неудовлетворительно
- 60-72% - удовлетворительно
- 73-86% - хорошо
- 87-100% - отлично

Пример: в кроссворде 30 терминов. 60% от 30 составляет 18, значит, если верно разгадано менее 18 слов – оценка «неудовлетворительно», 18-21 верных слов – оценка «удовлетворительно», 22-25 верных слов – оценка «хорошо», более 25 слов – оценка «отлично».

Задание 3: Подготовьте кроссворд к печати: подберите соответствующую ориентацию страницы и расположение информации на листе.

Требования к кроссворду:

- не менее 30 понятий;
- понятия и термины используются в единственном числе в виде одного слова.

Самостоятельная работа №18 Подготовка презентации по теме реферата

Цель работы: систематизировать знания, полученные при составлении реферата по выбранной теме, подготовить реферат к защите.

Задание: Пользуясь программой PowerPoint и материалом реферата, подготовьте презентацию для защиты реферата. Отрадите в ней тему реферата, цели и задачи, объект и предмет исследования, основные положения по теме реферата, используемые источники информации. Будьте готовы отвечать на вопросы по исследуемой теме. Требования к презентации смотрите в пункте 2.3.

Самостоятельная работа Подготовка презентации по системному программному обеспечению «Утилиты ОС»

Цель работы: актуализировать сведения об утилитах операционной системы, найти и представить материал об утилитах ОС.

Задание 1: Повторите определение и назначение утилиты операционной системы. Найдите в сети Интернет материал об утилитах. Дополнительные источники информации:

- http://wiki.altlug.ru/Операционные_системы:Оболочка_и_утилиты (операционные системы: оболочка и утилиты)
- <http://biblprog.org.ua/ru/system/> (библиотека бесплатных программ)
- <http://www.bestreferat.ru/referat-100250.html> (наборы утилит служебных программ операционных систем)

Задание 2: Ознакомьтесь с утилитами, установленными на вашем компьютере.

Задание 3: Подготовьте презентацию по утилитам, которыми вы пользуетесь (5-6 штук). В презентации отразите название утилиты, ее особенности и назначение, разработчика, интерфейс, ссылку на скачивание (если возможно). Требования к презентации смотрите в пункте 2.3.

Самостоятельная работа Повторение материала, подготовка к контрольной работе

Цель работы: повторить и систематизировать изученный материал по дисциплине «Операционные системы», подготовиться к выполнению тест-контроля по дисциплине.

Задание 1: Для повторения материала воспользуйтесь лекциями, курсом «Операционные системы» в системе Educon, выполненными практическими и самостоятельными работами.

Задание 2: Выполните пробный итоговый тест в системе Educon для самоконтроля. Для подготовки вам доступны несколько попыток. Обратите внимание перед выполнением теста на систему оценки и ограничение по времени.

Методические рекомендации по написанию доклада, информационного сообщения, реферата

Подготовка информационного сообщения – это вид ВСР по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Роль преподавателя:

- определить тему и цель сообщения;
- определить место и сроки подготовки сообщения;
- оказать консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендовать базовую и дополнительную литературу по теме сообщения;
- оценить сообщение в контексте занятия.

Структура. Сообщение, доклад должны иметь определённую структуру:

- **Введение**
Введение содержит мотивацию и актуальность выбранной темы, цель написания сообщения, доклада

- **Основное содержание**
Тема раскрывается на 2-3 страницах. Материал содержит различные точки зрения на излагаемую тему. Материал разбивается на смысловые части. Каждая часть заканчивается выводом
- **Заключение**
В заключение автор выражает своё отношение к теме. Вывод не должен противоречить выводам каждой части
 - **Список используемой литературы**

Требования к подготовке сообщений, докладов

1. Выбрать тему сообщения, доклада. Она должна быть актуальной, проблемной, конкретно сформулированной
2. Составить план сообщений, докладов.
3. Подобрать литературу по выбранной теме. Сделать все необходимые выписки.
 - источников должно быть не меньше 3-х
 - прочитать текст, разбить его смысловые на части, выделить непонятные слова, найти их значение
 - сделать необходимые выписки
4. Написать сообщение, доклад

Защита сообщений, докладов

1. Выступление не должно быть больше 7 минут. Автор называет тему сообщения, доклада и объясняет свой выбор и актуальность темы. Далее кратко характеризуются использованные источники. Затем кратко излагаются основные идеи работы и выводы. В ходе выступления обязательно высказывается своё аргументированное мнение
2. Слушатели задают вопросы. Отвечать нужно кратко, корректно и чётко
3. Заключительное слово автора

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид ВСР обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на

аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч

В качестве дополнительного задания планируется заранее и вносится в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Роль преподавателя: идентична роли при подготовке студентом информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составления плана реферата (порядок изложения материала);
- формулирования основных выводов (соответствие цели);
- оформления работы (соответствие требованиям к оформлению).

Роль обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

•

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Обучающийся четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствие содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Обучающийся четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует теме, отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение

2.3.Методические рекомендации по работе с ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ

(для подготовки сообщений, докладов, рефератов)

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых обучающимися в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW обучающийся должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,
- правильно формулировать критерии поиска;
- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);
- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;
- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;
- уметь анализировать информацию, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство

граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

2.4.Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации.

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов

Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Представление информации

Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24;

	<p>для остальной информации не менее 18;</p> <p>шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;</p> <p>нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;</p> <p>для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа;</p> <p>нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).</p>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки</p> <p>рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов</p>
Объем информации	<p>не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.</p>

